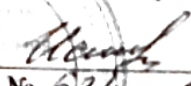


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Среднекирменская СОШ»  
(протокол № 6 от 16 апреля 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Среднекирменская СОШ»

  
Г.В.Искандарова  
Приказ № 62/24 от 16 апреля 2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Среднекирменская СОШ»)
Руководитель	Гульназ Вакиповна Искандарова
Адрес организации	422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37

Телефон, факс	8(85563)2-92-19
Адрес электронной почты	SSkirmen.Mam@tatar.ru
Официальный сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch</a>
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года , срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г.

МБОУ «Среднекирменская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на селе Средние Кирмени Мамадышского района, осуществляется подвоз учащихся из близлежащих деревень Арташка, Уразбахтино, Малые Кирмени школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников, представление их к отраслевым наградам;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• промежуточной аттестации, переводе, награждения, отчисления учащихся</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического и развивающего цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, Совет родителей, Совет обучающихся.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Совет родителей - высший орган самоуправления родителей в школе.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется реорганизовать Управляющий Совет по причине делегирования его полномочий Общему собранию работников и Педагогическому Совету, где могут рассматриваться вопросы касающихся интересов учащихся и их родителей (законных представителей) с привлечением Совета родителей и Совета обучающихся.

## **II. Содержание образовательной деятельности.**

**2.1. Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Среднекирменская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки

учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета математика.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),  
2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

## **2.2. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в ОУ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

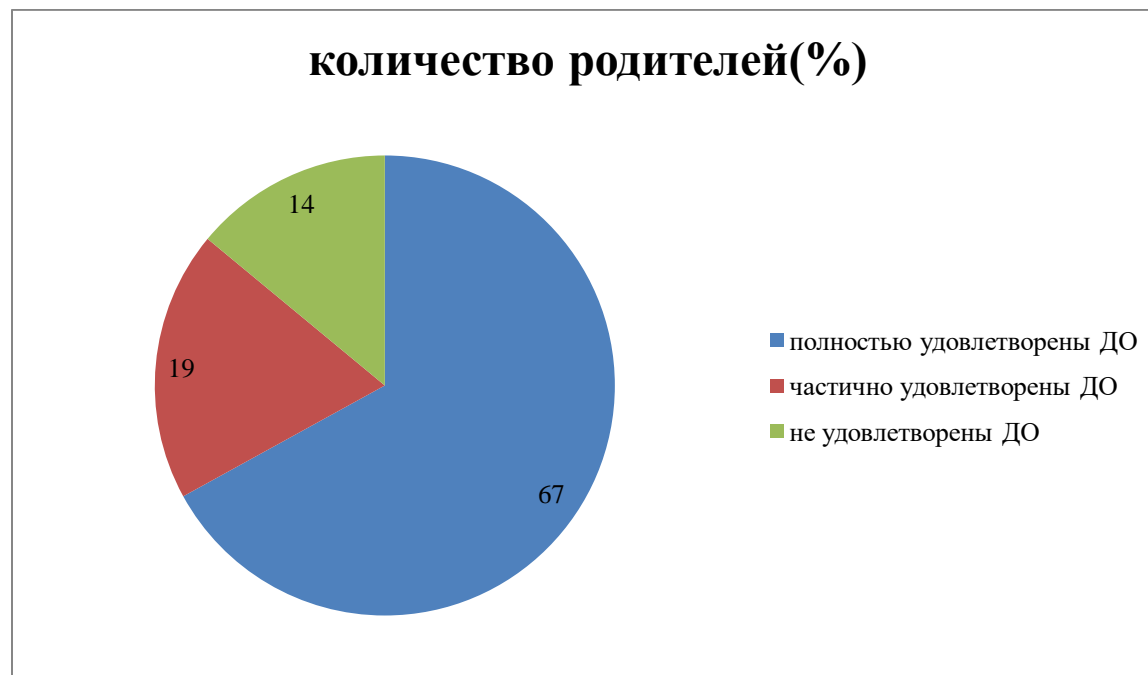
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронное образование в Республике Татарстан», Российская электронная школа, Открытая школа-2020, WhatsApp, zoom.

В целях снижения напряженности между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация провела мониторинг технических возможности учащихся и педагогов, а затем обеспечила обучающихся из малообеспеченных семей, из выпускных классов ноутбуками. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020

года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 65 процентов занятий проводили очно. 35 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, онлайн экскурсии на предприятия республики. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

За период весеннего дистанта поступило 7 устных обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронное образование Республики Татарстан»). Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее:



При этом 45 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание в онлайн формате, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на телефонные вопросы родителей (законных представителей).

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

### **2.3. Общая численность обучающихся на 2 сентября 2020 года – 26 человек, в том числе:**

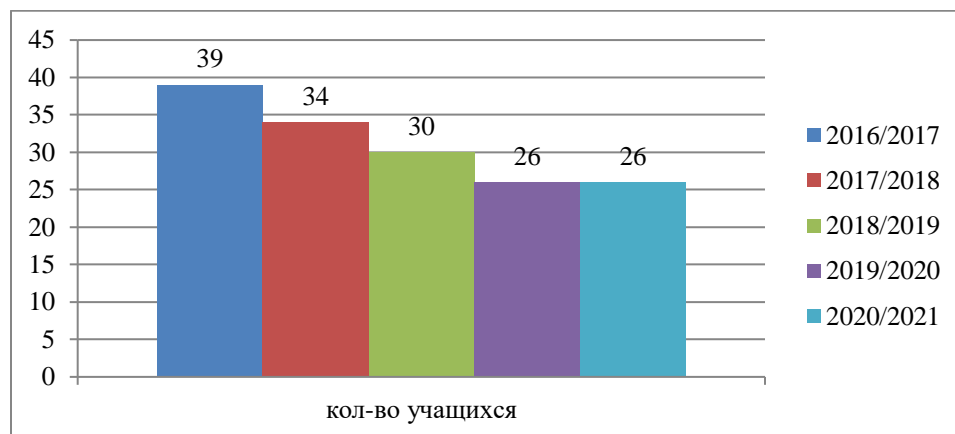
- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 5;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 17;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 2,9 учащихся. Классов – 9, класс-комплектов – 9 (объединены 1 и 3 классы, 2 и 11 класса нет, продолжает функционировать 7Д класс с домашним обучением по общеобразовательной программе).

Обучающихся с ОВЗ нет. Есть ребенок-инвалид, для которого организовано домашнее обучение с приходом учителей.

### 2.3. Сохранность контингента обучающихся

Наблюдается тенденция снижения количества учащихся в Школе.



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык( немецкий)», «Родной язык(татарский)», «Родная литература( татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### 2.4. Воспитательная работа

Весенняя пандемия внесла свои коррективы и в воспитательную работу. Освоили формат онлайн-концертов, ребята научились делать видеобращения, видеофлешмобы, тематические челленджи и др.программные продукты.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями

Основной целью гражданско-патриотического направления воспитания является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные



часы, беседы, викторины; акции; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Учащиеся ежегодно принимают участие в волонтерском проекте «Слава ветеранам». Мы поздравляем вдов и участников Великой Отечественной войны с днем Победы (акция «Подарок ветерану»), оказываем им посильную помощь (акция «Протяни руку помощи»), ухаживаем за памятником Неизвестному солдату и труженикам тыла. Ежегодно проводим спортивные соревнования накануне праздника «День защитника Отечества». Провели классные часы на темы: «Афганистан – сердечная рана», «900 дней мужества», «Блокадный хлеб» и т.д. В связи с пандемией некоторые мероприятия провели в дистанционном формате, такие как «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», видеошлемоб «Поэзия фронтовых лет» и др.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводились следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы онлайн; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества онлайн, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери (онлайн-концерт); декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка «Первый звонок»;
- Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
- «Праздник Урожая»;
- «День народного единства»;
- Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
- «Новогодний бал Маскарад»;
- Вечер встречи с выпускниками;
- «День Защитников Отечества»;
- «8 марта» – Международный женский день;
- Цикл мероприятий ко Дню Победы (онлайн, оффлайн);
- Линейка «Последний звонок» (онлайн);
- «Выпускной бал» для 11 классов (онлайн);
- Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах (дистанционно).

Также добавились мероприятия в оффлайн формате: концерт на 8 марта, конкурс «Снежные узоры на моем окне», видеописьмо Победы и др.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В этом году актуальность данного направления проявилась как никогда. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Лыжня России», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое. Добавились новые мероприятия в дистанционном формате «День отжимания (для девушек), подтягивания (для юношей)», смотрели онлайн матчи соревнований, турниров с последующим анализом и т.д.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;

- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, с низкой мотивацией в учении.

Школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в Школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам и труженикам тыла.

В Школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?», в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района, а также в дистанционном формате. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

#### **Достижения учащихся в 2020 году:**

<b>ФИО</b>	<b>кл</b>	<b>Содержание</b>	<b>Награда</b>
Фархуллин А	7	Творческий конкурс, посвященный 100-летию ТАССР, номинация «Стихи»	Диплом победителя, январь
Абдуллин И	8	Заочный районный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2020»	Сертификат участника, приказ №26 от 20.01.2020
Театральный коллектив МБОУ «Среднекирменская СОШ»	3-4	муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках	30.01.2020 Грамота лауреата
Шайдуллин А	4	Районный конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» посвященного 31- летию вывода советских войск из Республики Афганистан	Приказ МКУ ОО №110 от 14.02.2020 Диплом 1 степени
Шарифуллин М	5	Районный конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» посвященного 31- летию вывода советских войск из Республики Афганистан	Приказ МКУ ОО №110 от 14.02.2020 Грамота «за творческий подход»
Мухаметшина А	5	Районный конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» посвященного 31- летию вывода советских войск из Республики Афганистан	Приказ МКУ ОО №110 от 14.02.2020 Грамота «за творческий подход»
Нагимова М.	5	Районный конкурс рисунков «Афганистан	Приказ МКУ ОО №110



		глазами детей» посвященного 31- летию вывода советских войск из Республики Афганистан	от 14.02.2020 Грамота «за творческий подход»
Миннекаев Г	5	Районный конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» посвященного 31- летию вывода советских войск из Республики Афганистан	Приказ МКУ ОО №110 от 14.02.2020 Грамота «за творческий подход»
Шайдуллин А	4	муниципальный этап детского Всероссийского конкурса рисунков «ГТО глазами ребенка» среди учащихся начальных классов ОО	Грамота 3 место Приказ МКУ ОО №95 от 11.02.2020
Марданов Р	4	муниципальный этап детского Всероссийского конкурса рисунков «ГТО глазами ребенка» среди учащихся начальных классов ОО	Диплом лауреат Приказ МКУ ОО №95 от 11.02.2020
Шайдуллин А	4	муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» среди 10-12 лет	Грамота 2 место МКУ ОО №760 от 23.12.2019
Хасанов З	6	муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» среди 10-12 лет	Грамота 2 место МКУ ОО №760 от 23.12.2019
Команда «Кирмэн ” : Фархуллин А Абдуллин И Фахретдинова М Хасанов З	5-8	«Географический -калейдоскоп» среди 5-8 кл муниципальный конкурс -игра	Грамота призер Февраль, 2020
Абдуллин И	8	ХХоткрытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020»	Диплом 3 место вокал-соло ср группа мальчики
Искандарова Ф	6	ХХоткрытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020»	Диплом 3 место в номинации «Конферанс»
Хасанов З	6	ХХоткрытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020»	Диплом 2 место вокал-соло ср группа
Шарифуллин М	5	ХХоткрытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020»	Диплом 2 место в номинации «Конферанс»
Фархуллин А	7	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеству писателя и поэта Рафаила Газизова	Сертификат участника 13.03.2020
Фархуллин А	7	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеству писателя и поэта Рафаила Газизова	Сертификат участника 13.03.2020
Фархуллин А	7	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеству писателя и поэта Рафаила	Диплом 1 степени, 13.03.2020

		Газизова	
Фархуллин А	7	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеству писателя и поэта Рафаила Газизова	Грамота за 2 место 13.03.2020
Закирова А.	8	«Детство без границ» зональный этап международного фестиваля «Юные чудотворцы» Номинация Подарки своими руками»	Свидетельство участника от 20.02.2020
Искандарова Ф,	6 7 5	«Детство без границ» зональный этап международного фестиваля «Юные чудотворцы» Номинация Подарки своими руками»	Свидетельство участника от 20.02.2020
Закирова А., Абдуллин И, Искандарова Ф, Хасанов З. Марданова Н, Нагимова М Марданов Н	8 8 6 6 7 5 3	Муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ» «Юные чудотворцы» номинация «Добрых рук мастерство»	Приказ МКУ ОО ИК ММР №142 от 25.02.2020 Диплом 3 степени
Шайдуллин А	4	«Детство без границ» зональный этап международного фестиваля «Юные чудотворцы» Номинация «Мы сохраним и не забудем»	От 20.02.2020
Марданова Н	7	«Детство без границ» зональный этап международного фестиваля «Юные чудотворцы» Номинация «Сочинение-размышление»»	От 20.02.2020
Шайдуллин А	4	«Детство без границ» зональный этап международного фестиваля «Юные чудотворцы» Номинация «Все краски детства»	От 20.02.2020
Марданова Н	7	муниципальный конкурс краеведческих математических задач «Мамадыш в математических задачах» в номинации «Задачи о героях ВОВ Мамадышского района»	Приказ №119 от 21.05.2020
Марданова Н	7	Муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ» «Я и моя организация через 30 лет»	Приказ МКУ ОО ИК ММР №142 от 25.02.2020 Диплом 3 степени
Искандарова Ф Шайдуллин А	6 4	За активное участие в акции #ЮНАРМИЯПОМНИТ	Грамота Приказ №256 от 28.05.2020
Фархуллин Эмир	8	Литературно-социальная премия им.Ш. Галиева. За сотрудничество с республиканской детской газетой «Серебряный колокольчик» («Көмеш кыңгырау») и опубликованные в ней стихи	Диплом Сентябрь 2020 нче ел
Команда юношей МБОУ «Среднекирменс	9- 10	зональные соревнования по баскетболу в рамках «Старты надежд»	Грамота 3 место 26.10.2020

кая СОШ»			
Исмагилова И.И	5	В Республиканском открытом конкурсе творчества «Сохраним планету своими руками» в номинации «Художественное творчество»	Диплом 1 место № диплома ТК20209997 Приказ №90 от 28.11.2020 г
Абдуллин И.Р.	9	В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Вокал-соло»	Диплом 3 место 15.декабрь 2020
Хасанов Р.Б.	9	В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»	Диплом 3 место 15.декабрь 2020
Марданова Н.Р.	8	В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»	Диплом 2 место 15.декабрь 2020
Шайдуллин А.М.	5	В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»	Диплом 3 место 15.декабрь 2020
Хасанов З.Б.	7	В районном конкурсе детского рисунка «мама-Главное слово»	Диплом 1 место Приказ №218 от 1.12.2020
Шайдуллин А.М.	5	В районном конкурсе детского рисунка «мама-Главное слово»	Диплом 2 место Приказ №218 от 1.12.2020
Хасанов Р.Б.	9	В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»	Диплом 1 место Приказ №218 от 1.12.2020
Марданова Н.Р.	8	В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»	Диплом 1 место Приказ №218 от 1.12.2020
Марданов Н.Р.	4	В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»	Диплом 3 место Приказ №218 от 1.12.2020
Мухаметзянов А.Ф.	4	В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»	Диплом 1 место Приказ №218 от 1.12.2020
Абдуллин И.Р.	9	За организацию и проведение новогоднего мероприятия для активистов РСДОО и Шус «Квантум» и участие проекта «Эка»	Благодарность декабрь
Марданов Н.Р.	4	Районной этап республиканской акции по сбору отработанных батареек О	Диплом 3 место Приказ №221 от 01.12.2020
Команда МБОУ Среднекирменская СОШ	-	За активное участие в благотворительной акции «В кругу друзей»	Благодарственное письмо
Шайдуллин А.М.	5	районный этап республиканского конкурса Нацпроект «Экология»-детский взгляд» номинация «Рисунок» «Вода-источник жизни»	Диплом 2 место Приказ №168 от 20.10.2020
Шайдуллин А.М.	5	Муниципальный конкурс стенгазет, посвященный творчеству Ш.Маннура	Диплом 3 место 15.01.2021
Шайдуллин А.М.	5	районный конкурс рисунков по теме: « День Героев Отечества»	Грамота 3 место Декабрь,2020
Хасанов З.Б.	7	районный конкурс творческих работ	Грамота 3 место

		«Скажем коррупции-«нет!» в номинации: «Лучший рисунок»	Декабрь, 2020
Коллектив школы (библиотека) Марданова Р.И.		Муниципальный конкурс стенгазет, посвященный творчеству Ш.Маннура	Благодарственное письмо 15.01.2021
Шайдуллин А.М.	5	заочный этап IV Региональной научно- практической конференции «Мы-будущее XXI века» секция «Природа и мы»	Декабрь 2020 год

За 2020 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. Со внутришкольного учета снята 1 неблагополучная семья по причине выпуска учащегося из школы. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2019 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; просмотр видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2016-2017 учебный год	2/2	1/1	2/4	2/2
2017-2018	2/3	4/5	2/3	2/2

учебный год				
2018-2019 учебный год	4/5	5/6	2/3	1/1
2019-2020 учебный год	4/6	1/1	1/3	0/0
2020-2021 учебный год	4/6	9/13	1/2	1/1

## 2.5. Дополнительное образование

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в школе работали 3 кружка от отдела образования: «Я-исследователь!», «Спорт – это жизнь», «Будь здоров!»; 3 кружка «ДДЮ»: «Гончарное дело» - 100% охват. В первом полугодии 2020-2021 учебного года прекратили свою деятельность объединения «Спортивные игры» и «Краеведение», организовали объединение «Занимательный английский» для 1 класса. Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, ссылаясь на отсутствие физических, практических форм занятий.

## III. Содержание и качество подготовки

### 3.1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	31	26	26
	– начальная школа	10	9	5	5
	– основная школа	17	15	19	17
	– средняя школа	6	7	2	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	—	-
	– средней школе	-	1	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В 10 классе реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики.

Обучающихся с ОВЗ в 20120 году в Школе не было, но есть ребенок-инвалид в 7 классе, для которой с 1 сентября 2020г. на основании рекомендации врачей и заявления родителя было организовано домашнее обучение.

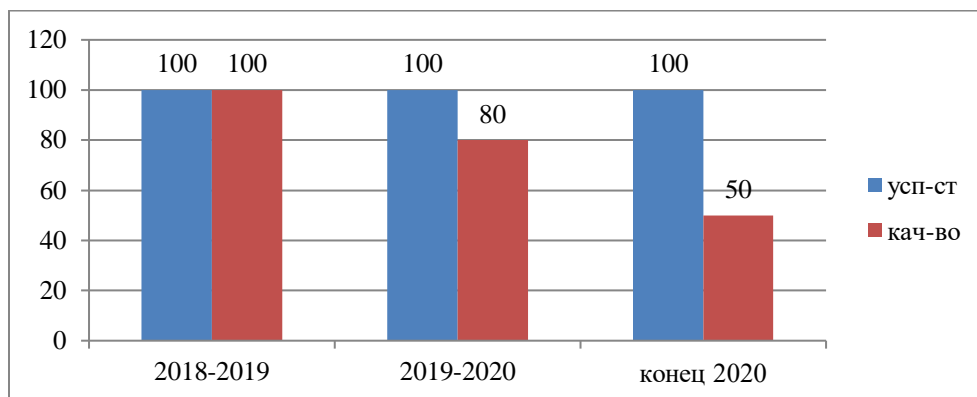
В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7,8 классах, «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### 3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результативность работы школы конец 2020 года

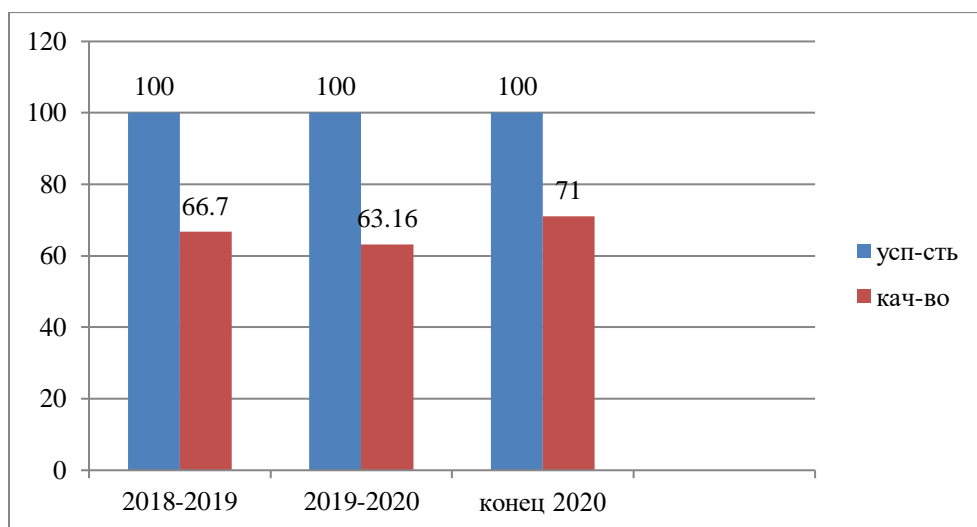
Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
3	2	2	100%	50%			1	1				
4	2	2	100%	50%			1	1				
2-4 кл.	4	4	100%	50%			2	2				
5	3	3	100%	66.67%			2	1	1			
6	5	5	100%	100%			5					
7	2	2	100%	100%			2					
7Д	1	1	100%	0				1				
итого	3	3	100%	66.67%			2	1				
8	1	1	100%	100%			1					
9	5	5	100%	40%			2	3				
5-9 кл.	17	17	100%	70.59%			12	5	1			
2-9 кл.	21	21	100%	66.67%			14	7	1			
10	4	4	100%	25%			1	3				
5-10кл	21	21	100%	61%			13	8	1			
3-10кл	25	25	100%	66,67%			15	10	1			

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30% процентов, отличников нет. Причиной этому является перевод учащихся в 5 класс, прибытие в 4 класс нового учащегося.

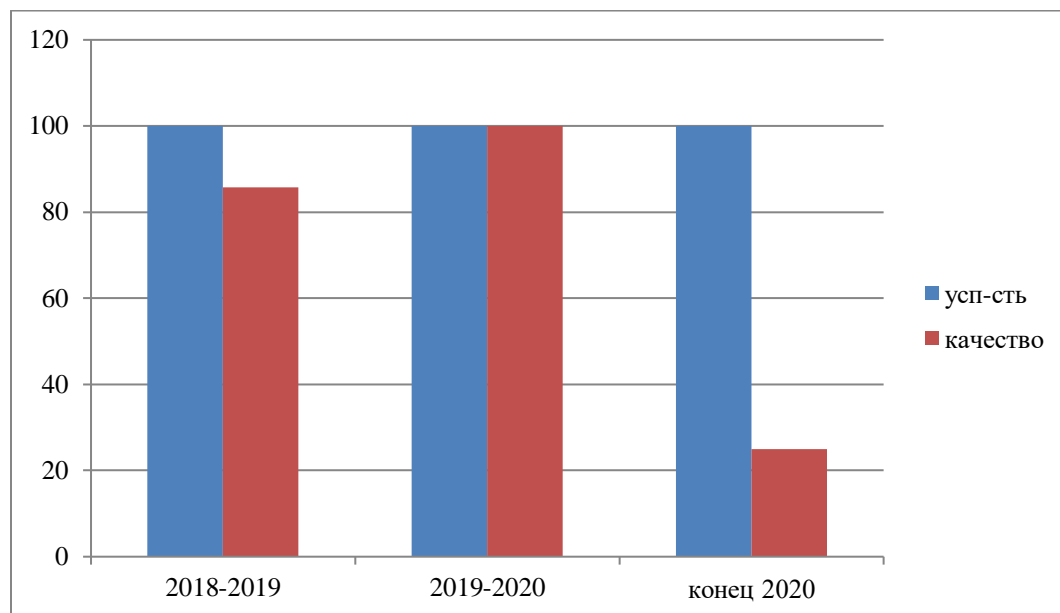
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в конце 2019-2020 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,84%. Отличников нет. Причиной этому является движение учащихся из начальной ступени в основную, из основной - в среднюю ступень обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2020 году в сравнении с предыдущими годами.





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» к концу 2020 года понизились на 75%; процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2019 было 0). Причиной такого спада является выпуск 11 класса со 100% качеством обучения (10 класса не было) и приход в 10 класс слабомотивированных обучающихся (в 2020-2021 уч.году 11 класса нет).

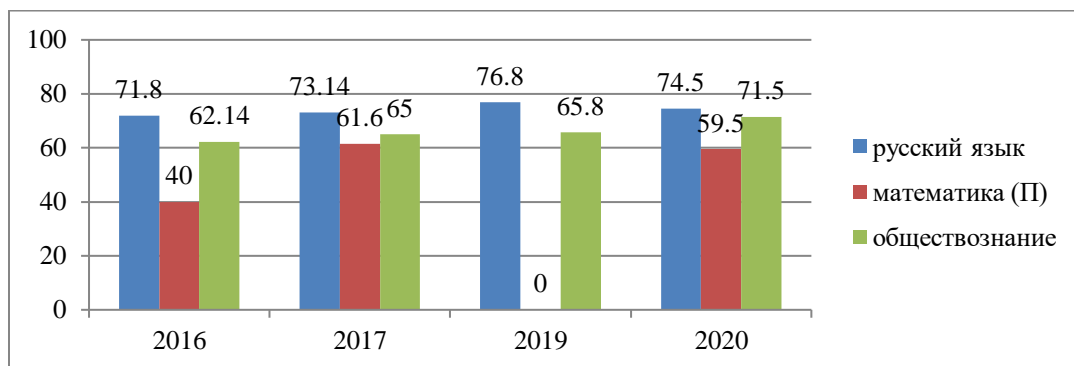
В декабре 2019 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### 3.3. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

В 2020 году в 11 классе обучались 2 учащихся и оба планировали поступить на обучение в высшие учебные заведения, поэтому оба сдавали ЕГЭ. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Учащихся, не прошедших порог по предметам нет, все выпускники получили аттестаты. В качестве выборного предмета оба учащихся выбрали предмет «Обществознание».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше (% от общего количества участников в школе)	Средний балл
Русский язык	2	1 (50%)	74,5
Математика(П)	2	1 (50%)	59,5
Обществознание	2	1 (50%)	71,5
<i>Итого:</i>	6	3	68,5

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Фархуллина Г. по всем сдаваемым предметам набрала 80 и более баллов. (в 2019 году их было 3 учащихся по русскому языку, 1 учащийся - по литературе), повысился средний тестовый балл (с 68 до 73). Все выпускники выбрали математику базового уровня (средняя оценка – 4,8).



По диаграмме можно увидеть, что результаты ЕГЭ по русскому языку стали ниже прошлогодних на 2,3 балла, по обществознанию – выше на 5,7 баллов. Ежегодно результаты по обществознанию идут выше среднерайонных и среднереспубликанских показателей, наблюдается стабильный рост. Выпускной 11 класс по запросу учащихся и их родителей обучался по универсальному профилю.

### 3.4. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназдор от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых.

### 3.5. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

предмет	2018 год				2019 год				2020 год			
	Муниципальный этап		Региональный, республиканский этап		Муниципальный этап		Региональный, республиканский этап		Муниципальный этап		Региональный, республиканский этап	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
физкультура	0	1	-	-	0	1	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	0	0	0	0	1	-	1	-	-	-	1
история	0	1	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
технология	0	0	-	-	0	1	-	-	-	-	-	-
литература	0	2	-	-	1	0	-	-	-	-	-	1
Татарский язык	2	5	-	-	1	4	-	-	-	5	-	-
Татарская литература	2	0	0	1	1	3	0	1	-	3	-	-

В 2020 году 7 учащихся завоевали 8 призовых мест по 2 предметам на муниципальном уровне и 2 призовых места на республиканском уровне. Мы потеряли призера по литературе (это был выпускник 11 класса), и английскому языку (перешел в другую школу). Прошлогодний призер по технологии не добрал 1 балл, чтобы войти в призовую состав. Стабильными остаются результаты по татарскому языку и литературе.

Кроме предметных олимпиад обучающиеся МБОУ «Среднекирменская СОШ» ежегодно результативно участвуют в научно-практических конференциях, онлайн- олимпиадах различных уровней.

<b>ФИО</b>	<b>кл</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
Хасанов Р.	8	Республиканской научно-практической конференции «Чтения Ахмеда Гаделя», посвященной памяти известного татарского поэта, кинодраматурга, публициста А.Гаделя (История Татарстана)	Диплом 2 степени
Фархуллин А.	7	Призер Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Диплом 16-17 января 2020 года
Фархуллина Г	11	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	28.01.2020 Рег номер №746
Мухаметшина Адиля	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-1 кл	№5-015545546
Шарифуллин Муса	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-1 кл	№5-015595045
Миннекаев Гадел	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-1 кл	№5-015595841
Марданова Н	7	II(VII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Диплом лауреата 28.02.2020
Хасанов Р	8	Межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 3 степени приказ №197 28.02.2020
Марданов Р.Р.	5	Научно-практической конференции школьников «Экология, город и мы» Секция «Экология животных»	Диплом 2 степени
Шарифуллин М.Р	6	Укучылар һәм укытучыларның Т.Ялчыгол исемендәге V региональ фәнни-гамәли конференциясе	Диплом 3 степени
Марданова Н.Р	8	XIV Всероссийская олимпиада по химии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету	Диплом, 2 степени №1626-2118793  ноябрь
Шайдуллин А.М.	5	XIV Всероссийская олимпиада по биологии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету	Диплом, 2 степени №1626-2118686  ноябрь
Марданов Н.Р.	4	XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»	Диплом  3 место в регионе

			№1626-884202 ноябрь 2020
Марданова Н.Р.	8	XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»	Диплом 1 место в регионе №1626-868487 ноябрь 2020
Исмагилова И.И.	1	Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Звуки и буквы»	Диплом 1 место №2470406 от 15.10.2020
Хасанов Р.Б.	9	Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Сложные предложения»	Диплом 1 место 2513534 от 02.11.2020
Шайдуллин А.М.	5	Участника заочного этапа IV Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее XXI века» секция «Природа и мы»	Декабрь 2020 год
Шайдуллин А.М.	5	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Диплом призера Приказ №86-1 от 21.11.2020
Марданов Р.Р.	5	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Диплом призера Приказ №86-1 от 21.11.2020

И в этом направлении пандемия ввела свои коррективы: многие научно-практические конференции стали проводиться в дистанционном формате.

### 3.4. Результаты ВПР-2020

В 2020 году из-за пандемии весенние ВПР перенесли на осень. Лишь 11 класс успел выполнить ВПР в марте по выборочным предметам: биология, химия, английский язык, география. Осенью с 14 сентября до 12 октября 2020 года (приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821) для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-9х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Проанализировав результаты по отдельным заданиям, учителя вынесли западающие темы и добавили их в календарно-тематические планы по предметам.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## V. Востребованность выпускников

В Ы П	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	2	0	3	6	4	1	0	1
2018	6	2	0	4	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	5	4	1	0	0
2020	3	3	0	0	2	2	0	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили а обучение в 10 классе своей школы, к ним пришел 1 выпускник из МБОУ «Малокирменская ООШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2018.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
  - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
  - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
  - рабочие программы по предметам учебного плана;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Среднекирменская СОШ»
  - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Среднекирменская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как состояние личных дел учащихся, преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, деятельность классных руководителей по результатам социальных опросов, анкет, психологических тестирований, по отслеживанию и контролю активности воспитанников в соцсетях, различные мониторинги, стартовая и промежуточная диагностика качества образования, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

7.1. На период самообследования в школе работают 12 педагогов (11 учителей + 1 педагог-библиотекарь), из них 5 – внутренних совместителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 27% учителей имеют высшую категорию, 73% - первую квалификационную категорию. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -3 чел
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»- 1чел.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –6 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован на 90%, есть вакансия учителя английского языка. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 5 учителей.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 90%.

Доля внешних совместителей – 10% (1чел)

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2020 году произошла перестановка в кадрах: сменились директор и замдиректора по УР. Уволилась по семейным обстоятельствам учитель английского языка и на сегодняшний день английский язык преподают внешние совместители. Директор (в качестве замдиректора) и 2 учителя по предмету прошли курсы повышения квалификации. Еще 2 учителя прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности школьников. Вновь назначенный замдиректора по УР прошла переподготовку по менеджменту.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 100% педагогов начальной, 34% – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 72% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100% педагогических работников освоили электронное обучение, прошли курсы по компьютерной грамотности.

Также актуальной темой дополнительного образования стали курсы по инклюзивному образованию, по которой прошли обучение 81% педагогов. Но еще необходимы повышение квалификации педагогов по профилактике вирусных заболеваний и гриппа, что вызвано сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Только на заседании педсовета был поставлен на изучение вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных



на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Необходимо вести целенаправленную работу по подготовке педагогов к новой модели аттестации.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объём фонда учебной литературы – 348

учебно-методической литературы – 106

художественной литературы – 3249

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями и дополнениями).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащенность -88%.

4 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 5 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость –34 . Общая площадь здания – 1540 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (73%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (88,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (34,61%)
– федерального уровня		10 (38,46%)
– международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2020г)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59,2

### **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 95% укомплектована педагогическими кадрами и иных работников (учитель английского языка – внешний совместитель), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Среднекирменская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Среднекирменская СОШ» является базовой школой для близлежащих сёл и деревень. Организован подвоз учащихся школьными автобусами из Малых Кирменей, Аланы, Арташка, Уразбахтино.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Среднекирменская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «Среднекирменская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Среднекирменская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Среднекирменская СОШ».

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Среднекирменская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ» выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам компьютерной грамотности, профилактики вирусных заболеваний, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
- Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Повысить результативность учащихся на олимпиадах, ГИА.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №5 от 16 апреля 2021г.**